



Antes de iniciar

Lo primero es que reconozcamos nuestras destrezas y cómo podemos ponerlas al beneficio de lo que ocurre en el aula de clase.



Estación 2

- ¿Hasta dónde puedo llevar o quiero llegar con mis estudiantes?
- ¿Cuáles son los propósitos de aprendizaje que voy a trabajar en el primer trimestre?
- ¿Cómo escribir un propósito de aprendizaje?
- Establezca un cronograma de acciones.
- Defina la(s) estrategia(s) pedagógica(s) a implementar.



Destino espiral

Momento de reflexión. Esta ruta es un camino en espiral en constante movimiento ascendente, descendente y en vaivén. Es un instrumento vivo y activo, por lo tanto, es momento de partir de nuevo y, si es necesario, reorientar o cualificar la práctica pedagógica, de acuerdo con la experiencia vivida, con el fin de continuar implementando mejores procesos.



Estación 1

Reconozcamos el contexto de nuestras comunidades educativas:

- ¿Quiénes son mis estudiantes?
- ¿Qué saberes tienen?
- ¿Cómo voy a emplear la evaluación formativa?
- ¿Qué herramienta voy a emplear?
- ¿Qué les gusta hacer o qué quieren aprender?



Estación 3.

Observe y valore las producciones de sus estudiantes teniendo en cuenta el objetivo de aprendizaje y el desarrollo de sus competencias.

- ¿Qué herramientas utilizó para valorar el proceso?
- Identifique los mecanismos de valoración idóneos